

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных  
процессов и логистика

Король Р.Г., канд.  
техн. наук, доцент



05.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Логистические транспортные системы

2.9.9. Логистические транспортные системы

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Король Р.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 24.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:  
Протокол от 05.06.2023г. №11

г. Хабаровск  
2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_ 2024 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_ 2025 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_ 2026 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
(к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_ 2027 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Логистические транспортные системы  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 64

самостоятельная работа 80

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16		32	16
Практические	16	16	16		32	16
Итого ауд.	32	32	32		64	32
Контактная работа	32	32	32		64	32
Сам. работа	40	144	40		80	144
Итого	72	176	72		144	176

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Введение в транспортную логистику. Методология формирования логистических систем. Основы формирования транспортных логистических цепей. Методология формирования транспортных логистических цепей. Существующие технологии организации мультимодальных перевозок экспортно-импортных грузов. Виды и место логистических центров в повышении конкурентоспособности транспортно-логистической цепи. Система логистического управления перевозками в ОАО «РЖД». Корпоративные логистические центры на железнодорожно-рожном транспорте (ОАО «РЖД»). Разработка принципов формирования и организационной структуры региональных транспортно-логистических центров. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистическом управлении мультимодальными перевозками.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	2.1.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина изучается в последнем учебном семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Понятие и виды транспортных услуг. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решения транспортно - производственных задач. Виды доставок и технологические аспекты перевозок. Особенности транспортных систем различных видов транспорта и их	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Особенности транспортных систем различных видов транспорта и их взаимодействие. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	обсуждение и разрешение проблем
1.3	Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики. Цели и задачи транспортной логистики. Основные принципы транспортной логистики. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э4	0	
1.4	Понятие и место транспортного потока в управлении материальными потоками. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4	0	обсуждение и разрешение проблем
1.5	Систематизация функций перевозчиков в логистике. Понятие перевозочной составляющей логистической цепи. Понятие и место транспортного потока в управлении материальными потоками. Особенности управления	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э7	0	
1.6	Формирование транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э7	0	обсуждение и разрешение проблем
1.7	Классификация транспортно - логистических участников рынка товародвижения. Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка.	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	0	

1.8	Критерии предпочтения при выборе вида транспорта (оценка современного уровня транспортного обслуживания). Модель формирования транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	дискуссия
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Методика формирования транспортных логистических цепей в смешанном железно-дорожно-водном сообщении. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	обсуждение и разрешение проблем
2.2	Оценка конкурентоспособности логистических схем доставки /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	0	
2.3	Технология функционирования корпоративных логистических центров. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном железнодорожно-водном сообщении /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э6	0	обсуждение и разрешение проблем
2.4	Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление ба-зовыми функциями логистической информационной системы. Управление цепочкой поставок. Информационные технологии транспортной логистики. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
2.5	Информационные технологии транспортной логистики. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	0	
2.6	Видео. Тестирование /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.2	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.3	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.4	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.5	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.6	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.7	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.8	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.9	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	

3.10	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.11	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.12	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.13	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.14	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.15	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.16	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	2	36		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балалаев А.С., Куклев Д.Н.	Основы транспортной логистики: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2015,
Л1.2	Николашин В.М., Сеницына А.С.	Основы логистики: учебник для студ. вузов ж-д транспорта	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балалаев А.С., Кочемасова А.В., Третьяк С.Н.	Транспортное и складское обеспечение логистики: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Балалаев А.С., Королищук Е.В.	Основы логистики: учеб. пособие к практическому курсу	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"	e.lanbook.com
Э2	Электронный журнал "РЖД-Партнер. Документы"	http://doc.rzd-partner.ru
Э3	Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа	http://library.mii.ru
Э4	Электронный каталог ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://www.elibrary.ru/
Э6	Электронная библиотечная система "Книгафонд"	http://www.knigafund.ru/
Э7	Электронная библиотека для железнодорожных вузов	https://yadi.sk/d/J8aAzc9WjDeh E

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
211	Учебно-исследовательская лаборатория "Хладотранспорт" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Термометрия, влажность воздушной среды, скорость циркуляции среды хранения, определение качества скоропортящихся грузов. Перечень оборудования Полигон изотермических контейнеров: полигон изотермических контейнеров, система коммуникаций полигона изотермических контейнеров, комплект для нивелировки изотермических контейнеров, комплект для санитарной обработки изотермических контейнеров. Рабочие места: преподавателя, студента. Серверное оборудование. Дополнительное оборудование. ПК
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, мультипроектор

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С целью эффективной организации учебного процесса студентов в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ изучать теоретический материал по представленному заданию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения в интерактивной форме на практических занятиях.

Получение и закрепление знаний осуществляется в рамках как аудиторного, так и самостоятельного изучения материала по учебной дисциплине.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 2.9.9. Логистические транспортные системы**

**Направленность (профиль):**

**Дисциплина: Логистические транспортные системы**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.



Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

приложение

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.